



DIT IS WAAR WIJ VOOR GAAN: ONZE MISSIE

Wij zijn een school waar kinderen zich welkom en veilig voelen, talenten ontwikkelen en kennis en vaardigheden eigen maken.

DIT IS WAAR WIJ VOOR STAAN: ONZE DRIE VISIE-PIJLERS

Met een positief en veilig leerklimaat, streven we naar een omgeving waarin leerlingen zich geborgen en vertrouwd voelen om optimaal tot leren te komen.

Een effectieve en inspirerende instructie is cruciaal voor een succesvolle kennisoverdracht. We willen een gedifferentieerde aanpak hanteren, waarbij we rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Op deze manier streven we ernaar om bij ieder kind maximale groei en ontwikkeling te bevorderen.

We leggen de focus op het actief betrekken van leerlingen bij hun eigen leerproces en persoonlijke ontwikkeling. We willen leerlingen prikkelen en hen uitdagen om zich te ontwikkelen.

VERGROTEN VAN EIGENAARSCHAP

We willen het eigenaarschap van leerlingen versterken door hen meer inzicht te geven in en verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun eigen ontwikkeling en leerproces. In de klas passen leerkrachten dit al toe. Daarnaast zijn kindgesprekken schoolbreed een vast onderdeel, waarin we individueel met leerlingen spreken over hun leerdoelen. Ook onderzoeken we de mogelijkheid om het rapport in de toekomst meer vorm te geven als een portfolio, zodat leerlingen hun ontwikkeling beter kunnen volgen en hierop kunnen reflecteren. Hiervoor hebben we inmiddels inspiratie opgedaan op een andere school en verkennen we de mogelijkheden van een digitaal portfolio.

ROTS & WATER TRAINING

Dit schooljaar verzorgt juf Danielle wekelijks op dinsdag Rots en Water-trainingen. Alle groepen zijn één keer in de vier weken aan de beurt. Bij deze lessen is ook de groepsleerkracht aanwezig. Rots en Water helpt kinderen om zelfverzekerd en krachtig te zijn, met oog voor balans en respect voor anderen. We zijn erg positief over de trainingen; de groepsleerkracht past het geleerde ook toe in de dagelijkse praktijk. Ouders en leerkrachten worden via de nieuwsbrief en Parro op de hoogte gehouden.

DYNAMISCHE SCHOOLDAG

Op een reguliere schooldag komen kinderen niet vanzelfsprekend veel in beweging, terwijl bewegen juist een krachtige manier van leren is. Daarom stimuleren we actief bewegen tijdens pauzes en de TSO met nieuw buitenspeelmateriaal dat kinderen uitdaagt.

Naast de gymlessen is er op donderdag een extra beweegmoment met juf Arwen, gericht op bewegend leren.

Ook onderzoeken we hoe leerkrachten vaker naar buiten kunnen gaan (om te leren) of beweegelementen kunnen integreren in hun lessen.

TUSSENEVALUATIE SPEERPUNTEN VAN HET SCHOOLJAAR 25/26

DIGITALE VAARDOGJEDEM

Digitale geletterdheid is een nieuw onderdeel van de basisvaardigheden en daarmee een belangrijk aspect van de ontwikkeling van onze leerlingen.. In de afgelopen periode hebben we op school twee methodes uitgetest, gericht op de leerdoelen die we moeten aanbieden. Op basis van deze ervaringen maken we binnenkort een keuze voor één methode, waarmee we dit schooljaar verder werken aan digitale geletterdheid binnen ons onderwijs.

BEVORDEREN LEESKLIMAAT

Onze bibliotheek is bijna volledig vernieuwd en ingericht. Binnenkort wordt deze gedigitaliseerd, zodat we beter inzicht krijgen in ons leesaanbod en in de boeken die kinderen lezen.

Daarnaast vernieuwen we de uitleenbibliotheek, om kinderen extra te stimuleren ook thuis te lezen. Leerkrachten lezen dagelijks voor en bij de thema's in de groepen zijn passende themaboeken aangeschaft.

Met deze stappen versterken we het leesklimaat op school en stimuleren we kinderen om met meer plezier en motivatie te lezen.